



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детского сада №16 «Ладушки»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №16 «Ладушки» ЗМР РТ  
Протокол № 1 от «23» 08 2021 г.

г. Зеленодольск – 2021 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с нормативной базой образовательного (учебного) процесса. Федеральными документами:

Федеральный закон от 2<sup>е</sup>. 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 01 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования":

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководящих, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 01 30.08.2013 №1014 I. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-140.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. М. Л. Васильевой. Т.С. Комаровой соответствует ФГОС ДО. 2014 г. (пр. 1 155 от 17.10.2013 г.)

Региональными документами:

Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Закон Республики Татарстан от 19.10.1993 №1982-ХП (ред. от 09.07.2012) «Об образовании»

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»

Методические рекомендации по организации обучения детей татарском) и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях № 15588/ 13 от 08.1 1.2013 года.

Локальными актами ДОУ:

Устав МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ» (далее МБДОУ № 16)

Лицензия на образовательную деятельность № 7156. серия 16Л01 №0003082 от 18 сентября 2015 года. бессрочно.

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №16 «Ладушки» ЗМР РТ»

#### **Парциальные программы, методические пособия:**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» («Радоставт познания») автор – Р.К.Шаехова, - Казань изд. «МАГАРИФ-ВАКЫТ», 2016.

Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева. 1

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Учебный план Учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении, с учётом специфики учебно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план соответствует уставу и виду дошкольного учреждения. Реализация учебного плана предполагает:

-обязательный учет образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в вариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30.

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» функционирует 2 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности:**

- во второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут.
- в старшей группе - не более 25 мин.
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

**Формы организации ОД:** фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана «Учреждения» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, вариативная – через этнокультурную региональную составляющую, платные образовательные услуги по выбору (кружковые) родителей (законных представителей).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса «Учреждения»:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребёнка, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике

Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разработкой национально-регионального компонента к программе воспитания и обучения в детском саду, методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях от 08.11.2013г. №48815588/13: обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку 3 раза в неделю. Из них 2 раза в неделю образовательная деятельность проводится в первую половину дня, по подгруппам. Третья образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой. Для организации **обучения детей татарскому языку** 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ООД:

*в средней* группе

ООД «Лепка/Аппликация» («Художественно-эстетическое развитие»);

ООД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» («Познавательное развитие»);

ООД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»);

*в старшей и подготовительной* группах:

ООД «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познавательное развитие»);

ООД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»);

ООД «Формирование целостной картины мира» («Познавательное развитие»);

Для организации **подгруппового обучения** детей рекомендуется чередовать ООД по

обучению детей татарскому и русскому языкам со следующими ООД:

*в средней группе:*

ООД «Формирование элементарных математических представлений» («Познавательное развитие»);

*в старшей группе:*

ООД «Формирование элементарных математических представлений» («Познавательное развитие»);

ООД «Лепка/Аппликация» («Художественно-эстетическое развитие»);

*в подготовительной группе:*

ООД «Формирование элементарных математических представлений» («Познавательное развитие»);

ООД «Рисование» («Художественно-эстетическое развитие»);

## Возрастные образовательные нагрузки (недельные)

1.	Инвариантная часть Образовательные области	Первая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Чтение худ. литературы	1	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	Этнокультурная региональная составляющая (обучение татарскому языку)	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.		3	3	3
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Художественное творчество:	2	2	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	2	2
	Рисование	1	1		1	1
	Лепка <b>1 раз в 2 недели</b>	0,5	0,5		0,5	0,5
	Аппликация <b>1 раз в 2 недели</b>	0,5	0,5		0,5	0,5
1.4	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Игры - занятия</b>		Группа раннего возраста				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>3</b>				
	Развитие движений	<b>2</b>				
	Игры с дидактическим материалом	<b>2</b>				
	Игры со строительным материалом	<b>1</b>				
	Музыкальная деятельность	<b>2</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>				

В этом документе прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16 «Ладушка» ЗМР р/т  
И. Д. Тазутдинова

